

# **V. Tanuláselmélet perspektíva 2.**


## **Szociális-kognitív tanuláselméletek**


# Szociális-kognitív tanuláselméletek

## Jellemzői:

- a tanulásban nagyobb szerepet tulajdonítana a mentális folyamatoknak
- a tanulás társas aspektusát hangsúlyozzák

# Szociális-kognitív tanuláselméletek alapfogalmai

**Szociális megerősítés:** az embereknél a szociális megerősítés a fontos  állatoknál a fiziológiai szükségletek kielégítése

**Behelyettesítő (vikariáló ) érzelmi arousal:**  
valamilyen érzelem átélése adott inger jelenlétében azt eredményezi, hogy az az inger is képes lesz hasonló érzelem kiváltására   
empátia segítségével is „tanulunk”

# Szociális-kognitív tanuláselméletek alapfogalmai

## **Behelyettesítő (vikariáló ) megerősítés:**

tanulunk azokból a helyzetekből, melyekben mások jutalmat vagy büntetést kapnak

**Kontrollhely-elvárás:** ok-okozati összefüggés feltételezése saját viselkedésünk és az azt követő jutalom/büntetés között:

- *Belső kontrollos személy*
- *Külső kontrollos személy*

# Szociális-kognitív tanuláselméletek alapfogalmai

**Megfigyeléses tanulás:** valaki szemtanúja annak, hogy valaki más (modell) végrehajt bizonyos cselekvést, és ennek következtében az illető képessé válik a cselekvés végrehajtására

Ehhez szükséges kognitív folyamatok:

- megfigyelés
- emlékezet

# **Szociális-kognitív tanuláselméletek alapfogalmai**

Agresszív modellek követése, agresszív  
viselkedés elsajátítása (Bandura kísérlete)